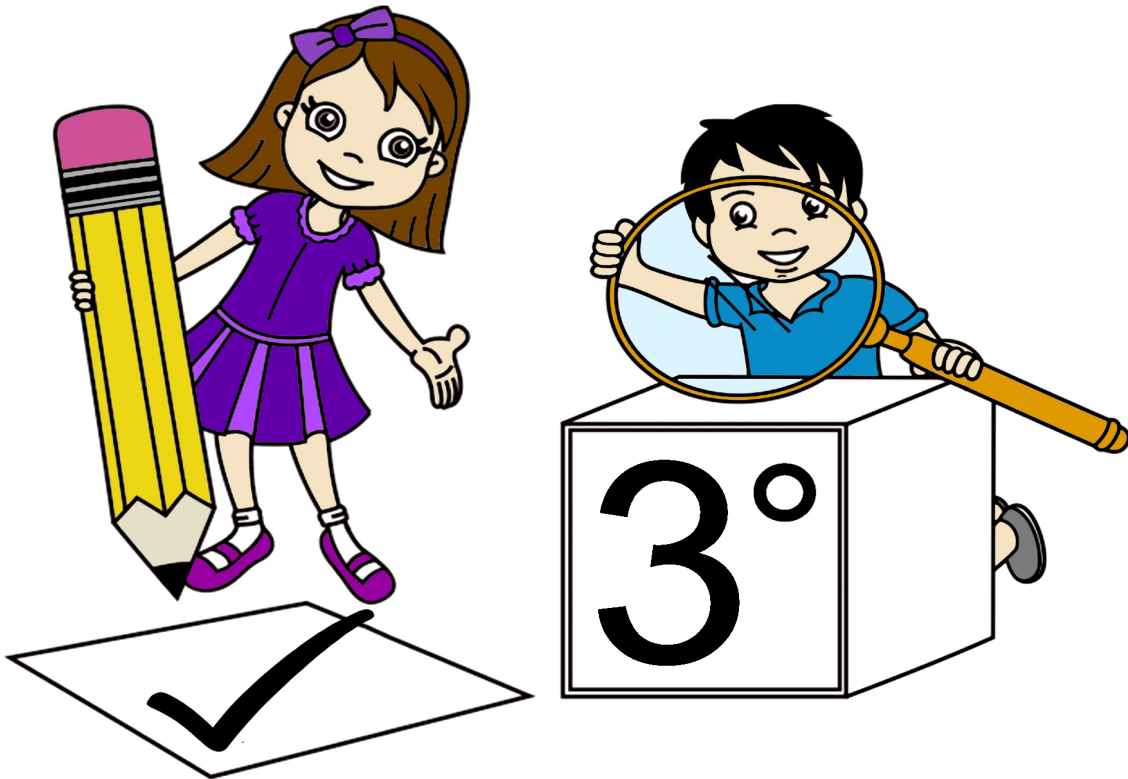


Cuadernillo de REPASO ESCOLAR

Primavera
2015



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



***Un niño que lee
es un adulto que piensa.***

***Un adulto que lee
es un niño que imagina.***



Querida alumna, alumno: Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica.



En el salón de tercero elaborarán el reglamento para el uso de la biblioteca del aula. ¿Cuál opción contiene las características que deberán tomar en cuenta?

- Utilizar verbos en infinitivo.
 - Contener las normas que se van a seguir.
 - Escribir las reglas con puras mayúsculas.
 - Usar redacción clara y ortografía adecuada.
 - Las normas y reglas deben estar muy fáciles.
- (A) 1, 4 y 5 (C) 2, 3 y 4
 (B) 1, 2 y 4 (D) 2, 3 y 5

Lee y contesta el reactivo 2.



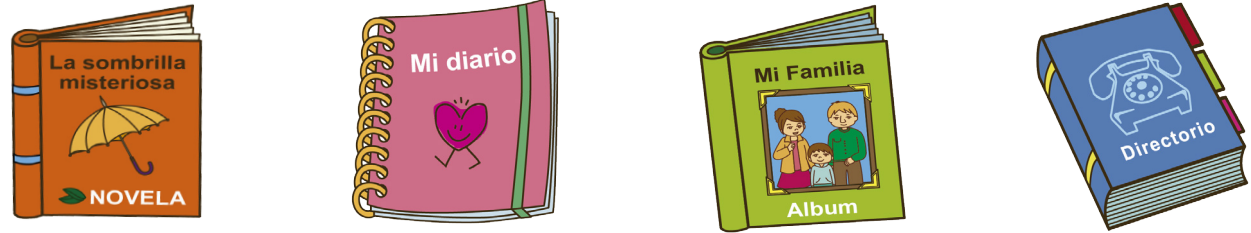
1. Dos presos en la cárcel y uno le dice al otro:
 2. — Oye, ¿y tú por qué estás aquí?
 3. — Pues por lo mismo que tú.
 4. ¡Porque no me dejan salir!

¿En cuál renglón se hizo una pregunta?

- (A) El 1 (B) El 3 (C) El 2 (D) El 4

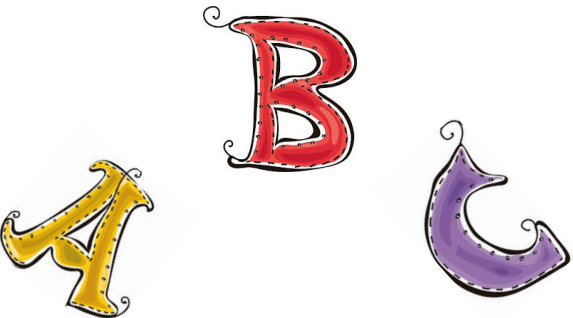


Ximena quiere registrar los teléfonos y direcciones de todos sus compañeros de grupo, su mamá la llevó a la papelería para que comprara donde anotarlos. Encierra la imagen que representa lo que debe comprar.



Andrés va a llenar su directorio con los datos de sus amigos Sergio, Camila, Jorge, Rodrigo, Leonor y Marcela. Escribe los nombres en orden alfabético.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Los niños de tercero elaboraron un folleto con información para el uso responsable del agua y los repartieron a todos los alumnos para...

- (A) informar de las diferentes acciones y medidas que se pueden implementar.
- (B) divertir con la información e imágenes graciosas que pusieron.
- (C) manifestarse contra los que no quieran participar.
- (D) que sus padres vean el trabajo del grupo.



Lee y contesta el reactivo 6.

Ante un terremoto debemos saber comportarnos de acuerdo al lugar donde nos sorprenda el sismo, pues estos **temblores** duran apenas unos segundos. Si sabemos como actuar, y reaccionamos con rapidez, las posibilidades de que suframos pérdidas serán muy pocas.



¿A qué se refiere la palabra subrayada?

- (A) A la agitación involuntaria del cuerpo.
- (B) A moverse rápidamente de un lado a otro.
- (C) A los movimientos de las placas debajo de la tierra.
- (D) A tener mucho miedo y que la mandíbula se mueva arriba y abajo.

Lee y contesta el reactivo 7.



Encierra en el poema las palabras que riman.

Mi cara

*En mi cara redondita Con mis ojos veo todo,
tengo ojos y nariz, con la nariz hago achís,
y también una boquita con mi boca como
para hablar y para reír. palomitas de maíz.*

Autora: Gloria Fuentes



Alan quiere armar su árbol genealógico y se puso a investigar en diversas fuentes. Encierra la imagen que representa una fuente de información oral.



Lee y contesta el reactivo 9.

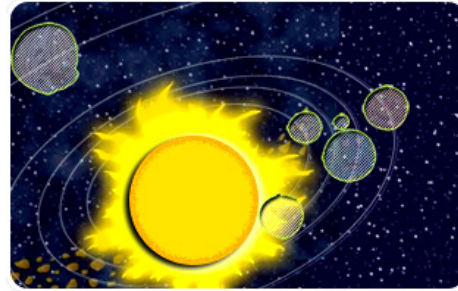
La Tierra se encuentra en un sistema planetario, formado por un grupo de cuerpos celestes que giran en una órbita, alrededor de la estrella conocida como Sol. Se formó hace millones de años a partir del colapso de una nube molecular. Se ubica en la Nube Interestelar Local que se halla en el Brazo de Orión, de la galaxia espiral Vía Láctea.

Adaptación MTP

9

Elige el título que explica de qué habla el texto.

- (A) La Nube
- (B) La Vía Láctea
- (C) El Sistema Solar
- (D) El Brazo de Orión



10

Opción que presenta un fragmento de una autobiografía.

- (A) “Yo solo vi cuando cayó al suelo” declaró un testigo.
- (B) Se le ha nombrado como el padre de la Tecnología celular por sus inventos.
- (C) Ven a recibir la primavera en uno de los lugares más bellos de Chihuahua, te esperamos.
- (D) Nací en Cuauhtémoc, Chihuahua el 18 de Noviembre de 2007, tengo un hermano pequeño y una hermana que es mayor que yo.

11

Escribe en el periódico una noticia con su título y dibuja la imagen que le corresponda.



Lee y contesta el reactivo 12.

La energía mueve al mundo

La energía es necesaria en nuestra vida cotidiana es un bien escaso que además de tener costo de dinero tiene un costo para la naturaleza. Debemos usar más las energías renovables porque respetan nuestro entorno y no se agotan. Todos podemos ayudar a reducir el consumo sin renunciar a nuestro confort con solo seguir pautas sencillas en el hogar, trabajo, coche o al elegir electrodomésticos.

www.agenciaandaluzadelaenergia.es

12

Escribe una paráfrasis del texto.

13

Claudia quiere preparar gelatina para sus amigas, y sabe los pasos pero no el orden en que debe realizarlos. ¿Qué opción muestra el orden correcto?

1. Primero poner a hervir un litro de agua
2. Después vierte la mezcla en vasos individuales.
3. Luego vacía el paquete de gelatina en el agua caliente.
4. Finalmente coloca los vasos en el refrigerador hasta que endurezca.
5. Mientras lo vacías revuelve el polvo hasta que se disuelva y forme una mezcla.

(A) 1, 3, 5, 2, 4

(C) 1, 3, 4, 5, 2

(B) 1, 4, 3, 2, 5

(D) 1, 2, 3, 5, 4



Lee y contesta el reactivo 14.

Ribu el Robot

En mi escuela tenemos un compañero que se llama Ribu, y si no fuera porque es de hojalata, tiene un chip, usa batería y tiene ruedas en vez de pies sería como otro alumno normal, pero no lo es, él es un robot y le gusta mucho participar, siempre está pendiente de que se cumplan las reglas del salón y de los juegos, hasta corrige a la maestra, siempre quiere ser el primero y el mejor en todo y a todos los compañeros nos enfada eso. Así que decidimos dejar de hablarle y no juntarnos con él. La maestra platicó con todo el grupo y nos pidió que fuéramos tolerantes con Ribu porque él estaba dispuesto a cambiar su actitud y ayudar a los demás. FIN

MTP

14

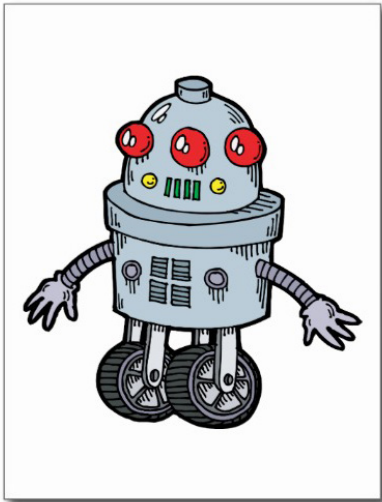
El cuento se desarrolla en...

(A) el bosque.

(C) la escuela.

(B) la galaxia.

(D) la ciudad.

15**Describe con cuatro palabras al personaje.**

Lee y contesta el reactivo 16.

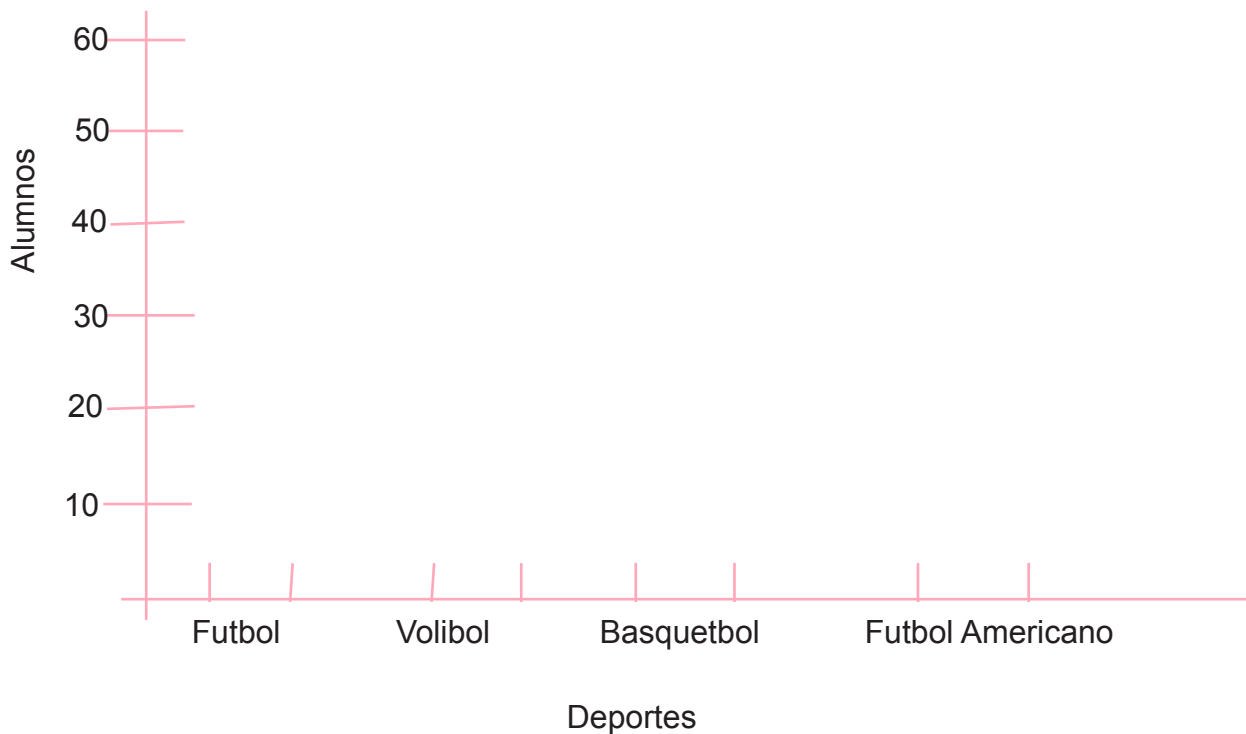
Yazmín y su equipo realizaron el siguiente reporte de encuesta:

Deportes favoritos de los alumnos de 5° y 6° de la “Primaria 15 de Mayo”

Según la encuesta realizada a los 104 alumnos de 5° y 6°, los deportes que más gustan son el futbol con 52 votos, le sigue volibol con 21 votos, después está el basquetbol con 19 y por último el futbol americano con 12 votos. Estos resultados nos ayudan para saber los gustos de los alumnos más grandes y tratar de ayudar a que puedan practicarlos en la escuela.

16**Completa la gráfica de acuerdo a los datos dados.**

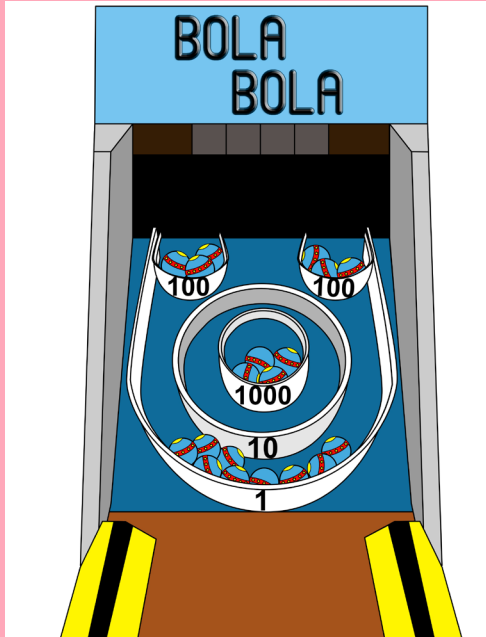
MTP



Matemáticas

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

La familia Durán visitó las instalaciones de la feria de la Ciudad.



1

¿Qué puntaje acumuló Rodrigo al participar en el juego de la pelota rodante?

- (A) 469 (B) 4339 (C) 4609 (D) 4690

2

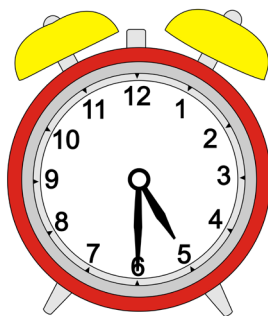
Rodrigo pagó con un billete de 500 pesos, si el juego tiene un costo de 28 pesos. ¿Cuánto le dieron de cambio?

- (A) 460 (B) 462 (C) 470 (D) 472

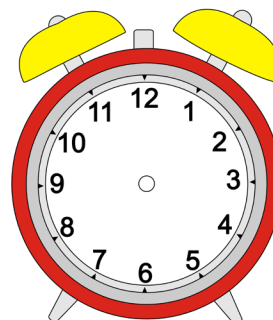
3

El primer reloj muestra la hora en que la familia llegó a la feria, al término del recorrido habían transcurrido 300 minutos. Dibuja las manecillas en el segundo reloj para saber la hora en que salieron.

Hora de llegada



Hora de salida



Lee y contesta los reactivos 4 y 5.

En la carpa de la lotería de la feria estaban los siguientes obsequios.

OBSEQUIO	CANTIDAD
Peluches	2 013
Pelotas	1 203
Carros	1 320
Muñecas	3 210

4

¿De cuál obsequio tenían menos cantidad? _____

¿Cuántos juguetes tenían en total? _____

5

Opción que contiene la descomposición aditiva que corresponde a la cantidad de los peluches.

(A) $3\ 000 + 100 + 20$

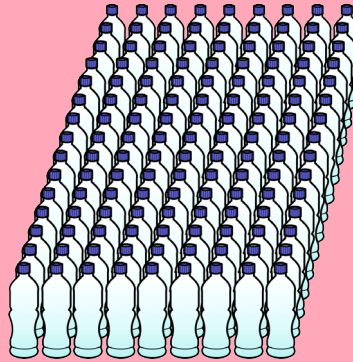
(B) $2\ 000 + 10 + 3$

(C) $2\ 000 + 100 + 3$

(D) $1\ 000 + 200 + 30$

6

En el kiosco donde vendían agua, acomodaron cada tarima con 15 filas de 9 botellas cada una. Opción que muestra la operación que puede utilizarse para obtener el total de agua de cada tarima.



(A) $(9 \times 10) + (9 + 5)$

(C) $(9 \times 10) + (9 \times 5)$

(B) $(9 \times 5) + (10 \times 5)$

(D) $(9 \times 5) + (5 + 10)$

7

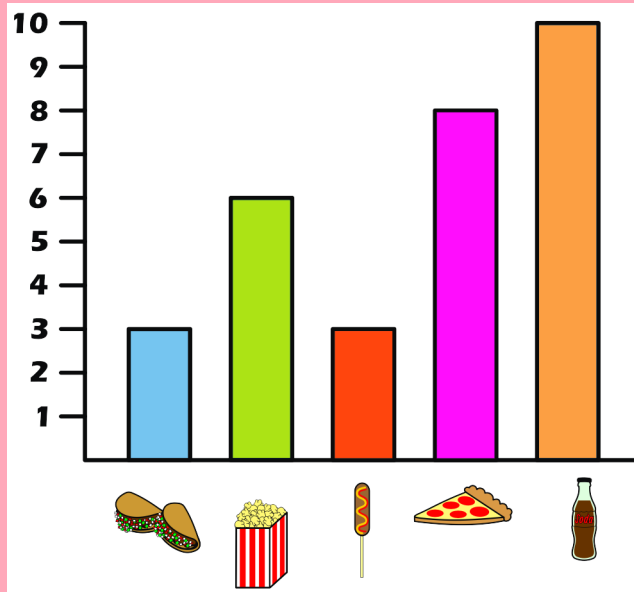
Utiliza tu regla para obtener la medida del boleto de entrada a la feria.



Mide: _____

Lee y contesta los reactivos 8 y 9.

La gráfica muestra la cantidad de comida consumida por la familia Durán.



8

¿De cuál alimento consumieron más? _____

¿Alimento que consumieron en igual cantidad? _____

9

La señora Durán compró 7 litros de agua de horchata. En el puesto solo quedaban vasos de $\frac{1}{2}$ litro. Cantidad de vasos con agua que le entregaron.

(A) 7

(B) 9

(C) 14

(D) 28

10

Los lunes, la entrada a la feria es más económica que el resto de la semana, realiza la operación necesaria para saber el dinero que se pueden ahorrar al asistir ese día.

Entrada	Costo normal	Costo los lunes	Operación	Ahorro
Adulto	\$45	\$32		
Niños	\$35	\$18		
Adulto Mayor	\$30	\$16		



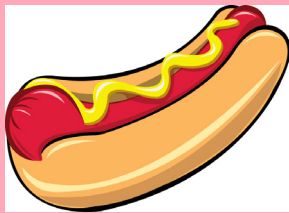
Victoria compró varios llaveros para regalarles a sus amigas como recuerdo de la feria, si en total gastó 56 pesos y cada uno le costó 8 pesos. ¿Cuántos llaveros compró?

Multiplicación

$$8 \times \underline{\quad} = 56$$

Compró llaveros en total.

Lee y contesta los reactivos 12 y 13.



1 hot dog x \$ 20
 2 hot dog x \$ 36
 3 hot dog x \$ 48
 Papas \$ 20
 Refresco \$ 12

COMBO
 1 Hot Dog
 papas y
 refresco
 \$40



Victor y su familia compraron dos combos y 3 hot dog. ¿Cuánto pagaron?

(A) 48

(B) 88

(C) 128

(D) 138



Felipe compró el paquete de 3 hot dog. ¿En cuánto salió cada uno?

Operación

Resultado: _____

Lee y contesta el reactivo 14.

Teresa les compró a sus hijos 44 aros para lanzar, su esposo compró otros 36, al lanzarlos, 46 cayeron fuera y otros 14 entre las botellas.



14 ¿Cuántos aros acertaron?

Operaciones

Resultado: _____

Lee y contesta el reactivo 15.



15 Opción que contiene la suma de fracciones equivalente a la cantidad de miel que compró Rebeca durante el recorrido.

a. $\frac{1}{2} + \frac{9}{4}$

b. $\frac{8}{2} + \frac{2}{4}$

c. $\frac{1}{2} + \frac{7}{4}$

d. $\frac{5}{2} + \frac{1}{4}$

e. $\frac{3}{2} + \frac{5}{4}$

(A) a, b, c

(B) a, b, d

(C) a, c, d

(D) a, d, e

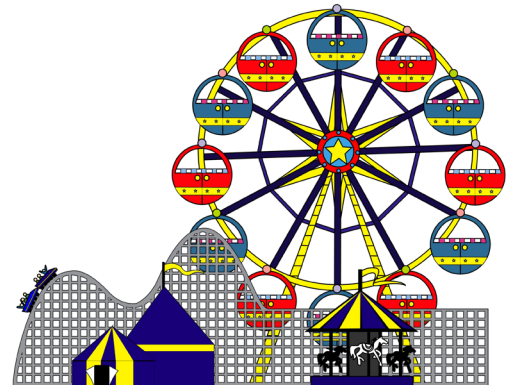
16 Romina se subió a la rueda de la fortuna. ¿Cuántos grados tendrá que girar la rueda para que ella quede en el asiento de arriba, justo al completar $\frac{1}{2}$ vuelta?

(A) 45°

(B) 90°

(C) 180°

(D) 360°



1 Fátima es deportista y juega basquetbol, consume alimentos saludables para fortalecer sus huesos. ¿Cuál menú basado en el Plato del Bien Comer le corresponde?

1

Arroz
Lechuga
Tortillas
Refresco
Quesadillas

2

Pan
Tortilla
Frijoles
Manzana
Spaguetti



3

Pan
Papas
Pastel
Agua Natural
Hamburguesa

4

Uvas
Pollo
Arroz
Brócoli
Agua Natural

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

2 En tu libro de Ciencias Naturales dice que cada vez que consumes alimentos incorporas a tu cuerpo lo esencial para que funcione bien. Une con una línea el sistema o aparato con la función que realiza.



Lo que no aprovecha el cuerpo, sigue su camino y sale del organismo en forma de heces.

Se ingieren los alimentos, se transforman y algunos de ellos son utilizados por el cuerpo.

Los nutrientes llegan al cuerpo mediante la sangre.

3

Javier se fracturó una rodilla al caer en la cancha cuando jugaba un partido de futbol. Escribe tres medidas que debió poner en práctica para no lastimarse.

1. _____

2. _____

3. _____

4

Ángel y su papá vieron a un malabarista lanzar pelotas sin dejarlas caer. Su papá le explicó que en un solo movimiento trabajan en conjunto el sistema óseo, nervioso y muscular. ¿Cuál es la función del sistema nervioso?

(A) Dar rigidez al cuerpo.

(C) Encoger los huesos.

(B) Coordinar al aparato locomotor.

(D) Unir los huesos.

5

Los niños observaron el crecimiento de algunas plantas. Aprendieron que se nutren a partir de la luz del Sol, las sales minerales y el agua que absorben. ¿Cómo se le llama a este proceso de nutrición en las plantas?

(A) Omnívoro

(B) Carnívoro

(C) Autótrofo

(D) Heterótrofo

6

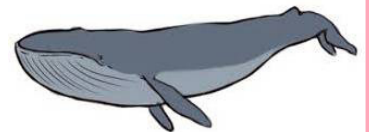
Los alumnos de la escuela José W. Rangel E. visitaron el zoológico y observaron diferentes formas de respirar de los animales. Algunos lo hacen a través de la piel, otros por tráquea, branquias y pulmones. Esto se debe al medio natural en el que viven.

Escribe en la línea mediante qué respira cada animal.



















En la ciudad hay empresas donde se elaboran diferentes productos. Observa las imágenes y escribe de dónde se obtienen los recursos para elaborarlos y qué beneficios aportan a las personas.





Opción que contiene las imágenes que muestran condiciones favorables para la vida de los seres vivos.



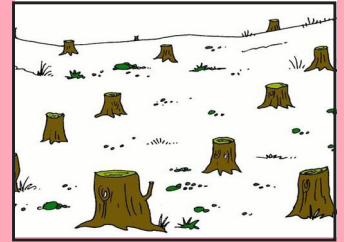
1



2



3



4

(A) 1 y 2

(B) 1 y 3

(C) 2 y 4

(D) 3 y 4

Lee y contesta el reactivo 9.

La abuela de Tomás prepara jugo de manzana para vender y los ingredientes que utiliza son:



1



2



3



4



Opción que contiene las imágenes de los productos que son disueltos por el agua.

(A) 1 y 2

(B) 2 y 3

(C) 3 y 4

(D) 1 y 4

Lee y contesta el reactivo 10.



Historia del papel

Los chinos elaboraban el papel con los residuos de seda, paja de arroz, cáñamo y algodón. Tiempo después se usó el trapo generado por camisas viejas para la fabricación del papel a un precio más económico.

<http://html.rincondelvago.com/>
28 de Enero
Adaptación MTP

10

Escribe los materiales que se utilizaban en la elaboración del papel.

_____, _____, _____,
_____ y _____.

11

Para fabricar el papel, la celulosa es batida en agua. Encierra lo que se obtiene, al realizar la parte del texto que está subrayado.

Una mezcla

Un líquido

Un material

Un experimento

12

Pedro comentó los diferentes cambios que sufrió el agua en dos días. Empezó la lluvia y después de una hora el agua se convirtió en nieve, al día siguiente los rayos del Sol la evaporaron. ¿Cuál es el orden en que se presentaron los cambios de los estados físicos?

- (A) Del estado sólido pasó a líquido y después a gaseoso.
- (B) Del estado gaseoso pasó a sólido y después a líquido.
- (C) Del estado líquido pasó a sólido y después a gaseoso.
- (D) Del estado líquido pasó a gaseoso y después a sólido.

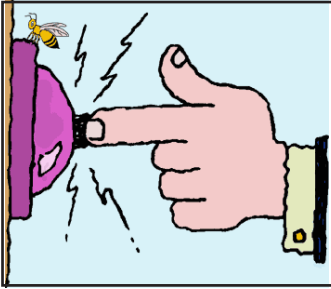
13

Paloma cumplió años, sus papás celebraron con una fiesta en el patio de su casa. Contrataron un grupo musical, colocaron mesas, sillas e inflaron un brinca brinca para divertir a los niños, al llenar el brinca brinca con aire...

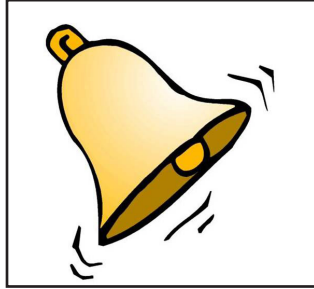
- (A) cambió su forma.
- (B) cambió de lugar.
- (C) disminuyó de tamaño.
- (D) aumentó su movimiento.

14

¿Cuál objeto emite un sonido, que al escucharlo las personas les provoca alegría?



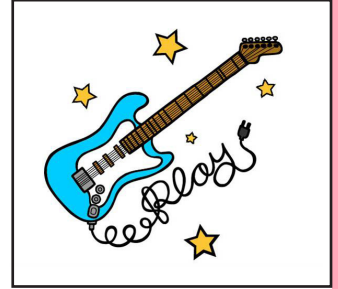
(A)



(B)



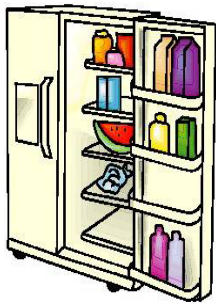
(C)



(D)

15

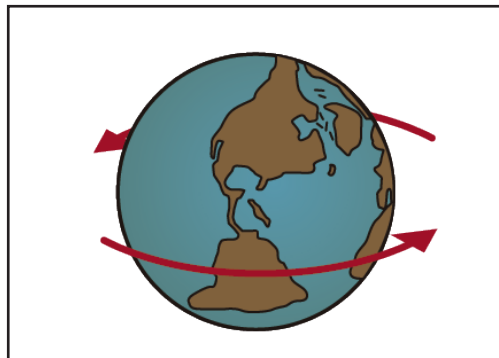
Escribe la función del imán en la puerta de un refrigerador.



16

Escribe una consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Rotación



La Entidad Donde Vivo

1 En un mapa de la República, Verónica señaló a Estados Unidos como límite territorial al Norte de la entidad, ¿cuáles son sus límites territoriales al Sur y al Este?



- (A) Al Sur Zacatecas y al Este Coahuila.
- (B) Al Sur Zacatecas y al Este Sinaloa.
- (C) Al Sur Durango y al Este Coahuila.
- (D) Al Sur Durango y al Este Sonora.

2 Darío describió el clima de la entidad como seco. ¿Opción que contiene la vegetación y fauna que la habitan?

- 1. Tucán
- 2. Palmera
- 3. Coyote
- 4. Huizache
- 5. Venado

- (A) 1, 2, 3
- (B) 3, 4, 5
- (C) 1, 3, 5
- (D) 2, 3, 4

3 Ana afirma que una de las regiones más representativas de la entidad es Ciudad Juárez. Escribe las características que permiten que así sea.

4

Completa la idea. “ Los abuelos de Citlali dicen que la entidad ha cambiado mucho a lo largo de los años, estos cambios se observan en ...

5

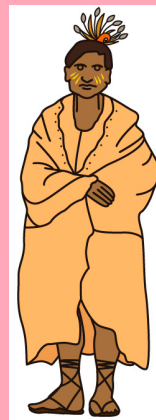
El hermano de Víctor dibujó algunos habitantes de la entidad. Opción que contiene a los primeros en habitarla.



1.



2.



3.



4.



5.

(A) 1, 2, 3

(B) 2, 3, 5

(C) 1, 3, 5

(D) 3, 4, 5

6

Para exponer sobre los primeros pobladores, Citlali debe incluir las características de los lugares donde se establecieron. Opción que las contiene.

- 1. Aldeas de otros habitantes.
- 2. Cavernas en la sierra.
- 3. Cercanos a los ríos.
- 4. Tierras fértiles.
- 5. Desierto.

(A) 1, 2, 3

(B) 2, 3, 4

(C) 1, 3, 5

(D) 1, 4, 5

7

En el libro de La Entidad Donde Vivo, Josué leyó “...los primeros pobladores de la entidad establecidos en Paquimé, construyeron sistemas de drenaje para sus viviendas”. Explica por qué esta aportación mejoró la vida cotidiana de los primeros habitantes de la entidad.

Lee y contesta el reactivo 8.

La Leyenda del conejo en la Luna

Quetzalcóatl, un dios imponente y bueno viajaba por el mundo en forma de hombre, cansado por andar todo un día, notó que su apetito aumentaba, pero siguió en el camino, hasta que las estrellas comenzaron a brillar y la Luna se asomó.

El dios, decidió sentarse a la orilla de un árbol, donde contempló a un conejo.

- ¿Qué estás comiendo?, le preguntó.
- Estoy comiendo zacate, ¿quieres un poco?
- Gracias, pero yo no como zacate.
- ¿Qué vas a hacer entonces?
- Morirme tal vez de hambre y de sed.

El conejito se acercó a Quetzalcóatl y le dijo:

— Mira, yo no soy más que un conejito, pero si tienes hambre, cómeme, estoy aquí.

El dios benevolente y sorprendido por la reacción del conejito le dijo:

— Tú no serás más que un conejito, pero todo el mundo, para siempre, se ha de acordar de ti.

Y lo levantó alto, muy alto, hasta la luna, donde quedó estampada la figura del conejo. Después el dios lo bajó a la tierra y le dijo:

— Ahí tienes tu retrato en luz, para todos los hombres y para todos los tiempos.

Leyenda popular
Adaptación MTP



Explica por qué esta leyenda refleja la visión de la naturaleza que los pueblos prehispánicos tenían.



Lee y contesta el reactivo 9.

El profesor René escribió algunos acontecimientos históricos en el pizarrón.

Acontecimiento		Período
1. Los españoles buscaban territorios con riquezas minerales.		a. Conquista
2. Se organizaron en centros poblacionales como misiones, presidios y real de minas.		b. Virreinato
3. Este período concluyó con la caída del imperio Tenochtitlan.		c. Colonización



¿Opción que contiene la relación entre los acontecimientos y el período histórico al que

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2a, 3c

(C) 1c, 2b, 3a

(D) 1b, 2c, 3a

10

Ernesto afirma que el gobierno actual es dirigido por el presidente, pero apoyado por la Cámara de Diputados igual que cuando el consejo de Indias apoyaba al virrey. ¿Cuáles eran las funciones de este consejo?

- (A) Tener el máximo poder y autoridad.
- (B) Sustituir al gobernador cuando se ausentaba.
- (C) Crear leyes de fundación de pueblos y ciudades.
- (D) Cuidar los intereses del rey de España con sus leyes.

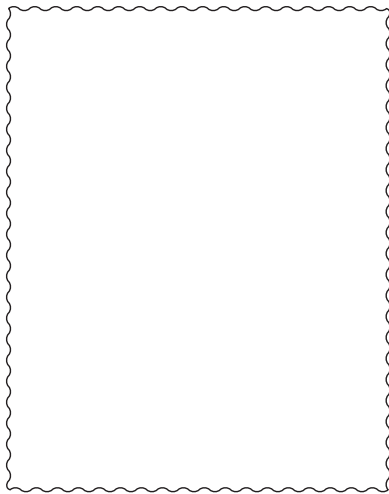
11

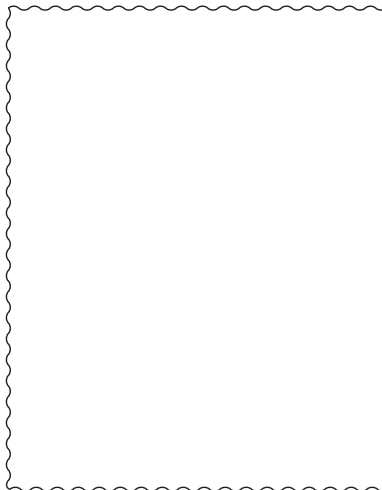
Eugenia organizó un convivio familiar y pidió que cada uno llevara platillos de origen virreinal, la tía Manuela llevó asado de puerco y tortillas de harina.

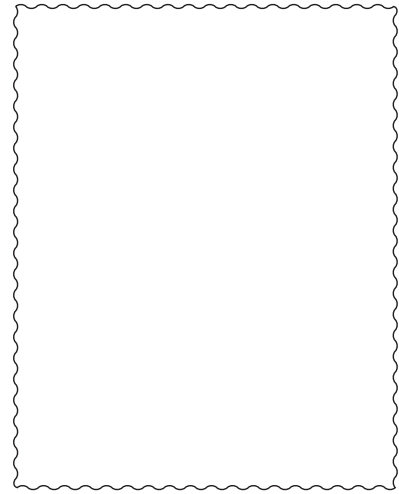
Escribe otras aportaciones a la gastronomía por parte de los europeos.

12

Además de las aportaciones coloniales a la alimentación, este período dejó un legado cultural muy amplio. Dibuja 3 de estas aportaciones y explica por qué es importante.

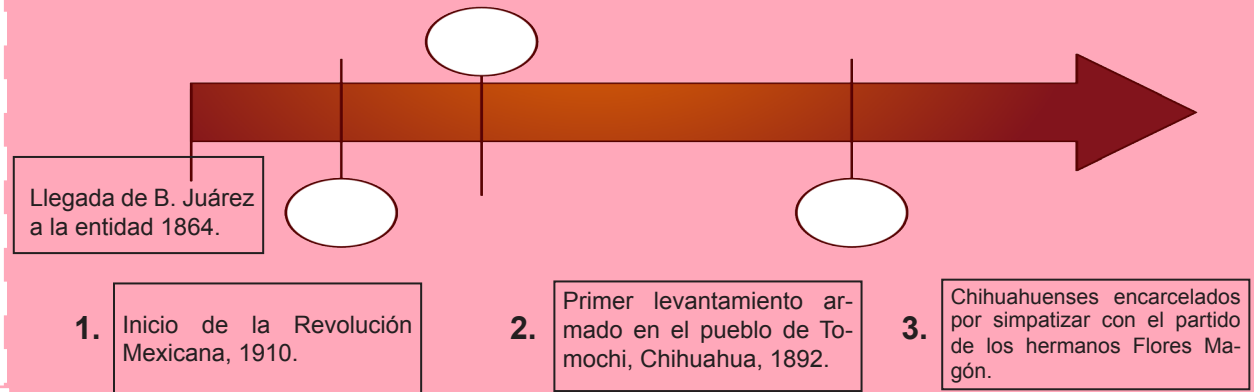






Lee y contesta el reactivo 13.

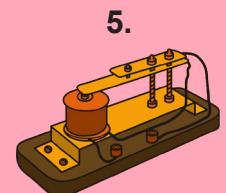
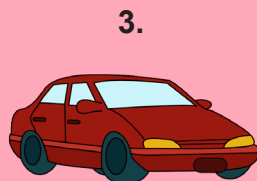
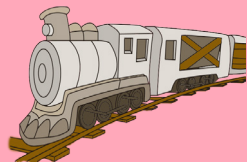
Josefina llevó una línea del tiempo, donde incluyó acontecimientos sucedidos en la entidad entre la llegada de Benito Juárez a la misma y el inicio de la revolución.



13 ¿Cuál opción muestra el orden de los acontecimientos faltantes?

- (A) 2, 3, 1 (B) 1, 2, 3 (C) 3, 2, 1 (D) 2, 1, 3

14 En un periódico de la época porfirista, se escribió sobre el desarrollo económico que cambió la entidad de Chihuahua. Opción que contiene los medios de comunicación y transporte que contribuyeron a este cambio.



- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 2, 5 (C) 3, 4, 5 (D) 2, 4, 5

15 Escribe una consecuencia de la Revolución Mexicana en la entidad, dentro del campo educativo.

16 Al llegar a Ciudad Juárez, Rosalba y su familia visitaron el museo de la Revolución, ¿por qué es importante el patrimonio que ahí se conserva?



Lee y contesta el reactivo 1.

Los globos



Había un señor en el parque que vendía globos de diferentes tamaños y colores. Cuando los niños dejaban de comprar, soltaba un globo y este se perdía en el firmamento. El espectáculo atraía a los niños, pero había un niño llamado Enrique que estaba en silla de ruedas y no compraba, solo observaba en silencio al vendedor de globos.

Enrique se acercó al vendedor y tirando de su chaqueta, le preguntó: ¿Señor, si tuviera un globo con la misma condición que yo y lo soltara, ¿también se elevaría?

El vendedor le contestó: Mira, hijo, los globos se elevan por lo que llevan dentro, no por su condición.

www.menudospeques.net
Adaptación MTP



¿Por qué el vendedor le contestó eso a Enrique?

- (A) Porque quería vender muchos globos en el parque.
- (B) Porque era una forma de atraer a los niños para su espectáculo.
- (C) Porque las personas son valiosas por su interior, independientemente de su condición física.
- (D) Porque el valor de las personas depende de su estado físico, de su situación económica y de las amistades.



Opción que contiene las características que le dan identidad a Enrique.

1. Se encuentra solo por su condición.
2. Tiene un nombre y un grupo de amigos.
3. Comparte la misma condición que otros.
4. Pertenece a una familia y cuenta con una casa.
5. Lo cuidan sus abuelos mientras sus papás trabajan.

(A) 1, 2, 4

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5



3. Escribe a cuál derecho de los niños contribuye el señor que vende los globos.



4. Escribe tres acciones que debe hacer Enrique para cuidar su salud.

1. _____

2. _____

3. _____



5. Son formas de manifestar el afecto a otras personas, EXCEPTO:

(A)



(C)



(B)



(D)





A Vanesa le da mucha hambre durante la clase de educación artística. ¿Qué debe hacer?

- (A) Comerse inmediatamente el lonche.
- (B) Esperar la hora del recreo para comer.
- (C) Pedirle permiso a la maestra y salir a comprar.
- (D) Salirse del salón sin que su maestra se entere.



Marina admira a su maestra de tercer grado, dice que le gustaría ser una profesionalista como ella cuando sea grande. Escribe las acciones que deberá hacer para lograrlo.



Observa el dibujo y escribe cuál es la función del árbitro durante el juego.



Lee y contesta los reactivos 9, 10 y 11.



Silvino y su familia llegaron a Ciudad Juárez provenientes de la Sierra Tarahumara. Ellos conservan sus tradiciones vistiendo el traje típico de su grupo étnico.

9 ¿Cuál opción contiene las necesidades básicas que deberá atender Silvino para su familia?

1. Trabajar para ganar un salario.
2. Conseguir una vivienda digna.
3. Comprar los alimentos necesarios.
4. Adquirir una consola de videojuegos.
5. Escribir a sus hijos en un club de fútbol.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

10 ¿Qué hace la familia de Silvino para mantener una de sus costumbres?

- (A) Modificar su alimentación.
- (B) Cambiar su forma de vestir.
- (C) Adoptar el español como lengua única.
- (D) Usar la ropa del grupo que proceden.

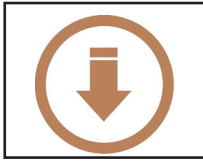
Lee y contesta el reactivo 11.

Los hijos de Silvino asisten a una escuela ubicada en el centro de la ciudad. Allí hay un grupito de niños que se burlan de la ropa de ellos.

11 Escribe qué deberán hacer las autoridades de la escuela, para que no discriminen a los hijos de Silvino.

12

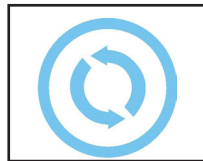
Escribe a través de un ejemplo las acciones que se muestran en las imágenes.



Reducir: _____



Reciclar: _____



Reutilizar: _____

13

En clase la maestra pidió a los alumnos que mencionaran la importancia de las normas y las leyes. Opción que contiene los alumnos que lo hicieron correctamente.

1. Pablo: Dan orden a nuestra vida diaria.
2. Daniel: Permiten hacer todo lo que queramos.
3. Aranza: Nos ayudan a poder tener más amigos.
4. Gabriel: Señalan lo que cada uno puede o no hacer.
5. Marisa: Nos indican lo que esta permitido o prohibido.

(A) 1, 2, 5

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 14.

El 20 de noviembre se celebra el día mundial de los derechos de los niños y los alumnos de tercero escribieron algunos para ponerlos en el periódico mural.

14

Opción que contiene con los derechos de los niños.

.....
: Derecho a no ser discriminado :
.....

①

Derecho a una familia

④

Derecho a no ser obligado a trabajar.

③

Derecho a incapacidad médica

②

Derecho a un salario digno

⑤

(A) 1, 3, 4

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 15.

El grupo de tercero no logró ponerse de acuerdo para el viaje de fin de cursos, ya que algunos niños querían ir a las albercas y otros a un salón de fiestas.

15

Escribe qué debe hacer la maestra para solucionar la situación.

Lee y contesta el reactivo 16.

Los alumnos están platicando sobre las indicaciones que les dio la directora, Roberto comenta que es una de las funciones que tiene como autoridad.

16

Escribe las funciones de las autoridades en:



La casa: _____



La localidad: _____
