

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR

2°



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

Español

Matemáticas

Exploración de la
Naturaleza y la Sociedad

Formación Cívica
y Ética



¡El éxito llega a quienes están dispuestos a trabajar!



Español

Matemáticas

Exploración de la
Naturaleza y la Sociedad

Formación Cívica
y Ética

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

El padre y las dos hijas

Un padre tenía dos hijas. Una se casó con un hortelano y la otra con un fabricante de ladrillos. Al cabo de un tiempo fue a visitar a la casada con el hortelano, y le preguntó sobre su situación.

Ella dijo:

—Todo está de maravilla conmigo, pero sí tengo un deseo especial: que llueva todos los días con abundancia para que así las plantas tengan siempre suficiente agua.

Pocos días después visitó a su otra hija, también preguntándole sobre su estado. Y ella le dijo:

—No tengo quejas, solamente un deseo especial: que los días se mantengan secos, sin lluvia, con Sol brillante, para que así los ladrillos sequen y endurezcan muy bien.

El padre pensó: si una desea lluvia, y la otra tiempo seco, ¿por cuál de las dos pediré para que se cumpla su deseo?



<http://www.guiainfantil.com/fabula-de-esopo-para-ninos/Adaptación MTP>

1 ¿De qué trata la fábula?

- (A) De un papá con dos hijas que tenían deseos opuestos.
- (B) De un papá que tenía dos hijas y quería más a una.
- (C) De un papá que tenía dos hijas muy trabajadoras.
- (D) De un papá que tenía dos hijas muy inteligentes.

2 ¿Cuáles son los personajes principales de la fábula?

- (A) El papá y las dos hijas.
- (B) Las verduras y los ladrillos.
- (C) Las dos hijas y sus esposos.
- (D) El papá y los esposos de las hijas.

3 Escribe la moraleja de la fábula.

4 La palabra hortelano está en la fábula. Para comprobar si está escrita correctamente, ¿cuál documento se debe consultar?



(A)



(B)



(C)



(D)

5 Corrige el siguiente texto escribiendo las mayúsculas donde corresponda.

el padre de imelda y rosa se llama jacobó.
ellas se casaron con leonardo y martín, dos jóvenes muy trabajadores.

La esposa del hortelano tomó la siguiente fotografía de algunos de los productos de la cosecha.



6 Escribe una descripción de los productos.

7 Observa la imagen y escribe lo que se pide.



Las ruedas de la bicicleta están hechas con _____ .

La cadena de la bicicleta está hecha con _____ .

Los pedales de la bicicleta son de _____ .

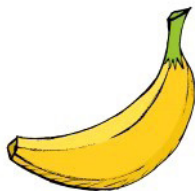
Los tallos de apio son los _____ de las _____ de la _____ .

8 ¿Cuál oración está escrita correctamente?



- (A) El zanahoria tiene vitaminas.
- (B) Las zanahorias son nutritivas.
- (C) La zanahoria es deliciosas.
- (D) Las zanahorias son rica.

9 Escribe la palabra que corresponde a cada imagen.



Lee y contesta el reactivo 10, 11 y 12.

Adobe (ladrillos de barro y paja)

Agua

Tierra

Paja

Moldes de madera



Primero se pisa el barro mientras se va agregando el agua y la paja hasta obtener una mezcla homogénea.

Después se coloca la mezcla en el molde empezando por los rincones hasta que esté debidamente lleno.

Finalmente se retira el molde y se deja secando al sol.

<http://ecocosas.com/arq/el-adobe/> 29/03/2014 Adaptación MTP

10 De acuerdo con la información que contiene el instructivo, ¿cuáles palabras deben ir en los rectángulos?

- (A) Materiales y Procedimiento (C) Secuencia y Utensilios
(B) Título y Subtítulo (D) Forma y Producto

11 Las palabras marcadas con negritas en el texto indican...

- (A) el registro de los materiales para hacer los ladrillos de barro.
(B) la secuencia de como se elaboran los ladrillos de barro.
(C) el tiempo en el que se hacen los ladrillos de barro.
(D) la calidad de los ladrillos de barro.

12 ¿En cuál parte del instructivo se indica el nombre del producto?

- (A) En la mezcla. (B) En el dibujo. (C) En el subtítulo. (D) En el título.

13 Para vender los adobes es necesario elaborar un cartel publicitario. ¿Cuál opción contiene los elementos que lleva el cartel?

1. Diferentes tipos de letra
2. Ingredientes
3. Despedida
4. Imágenes
5. Texto

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 1, 3, 4

(D) 1, 4, 5

14 Escribe una frase para el cartel. Con ella deberás convencer a las personas para que compren adobes.

15 Escribe una frase donde se describa el adobe.

16 Elabora un cartel publicitario para promover la venta de adobes.

Observa y contesta los reactivos 1, 2, y 3.



1 Soraya compró una pieza de cada una de las que están en el aparador. ¿Cuánto gastó en total?

Procedimiento

Resultados

2 Laura compró un vestido y una falda. ¿Cuánto dinero le devolvieron de cambio si pagó con 500 pesos?

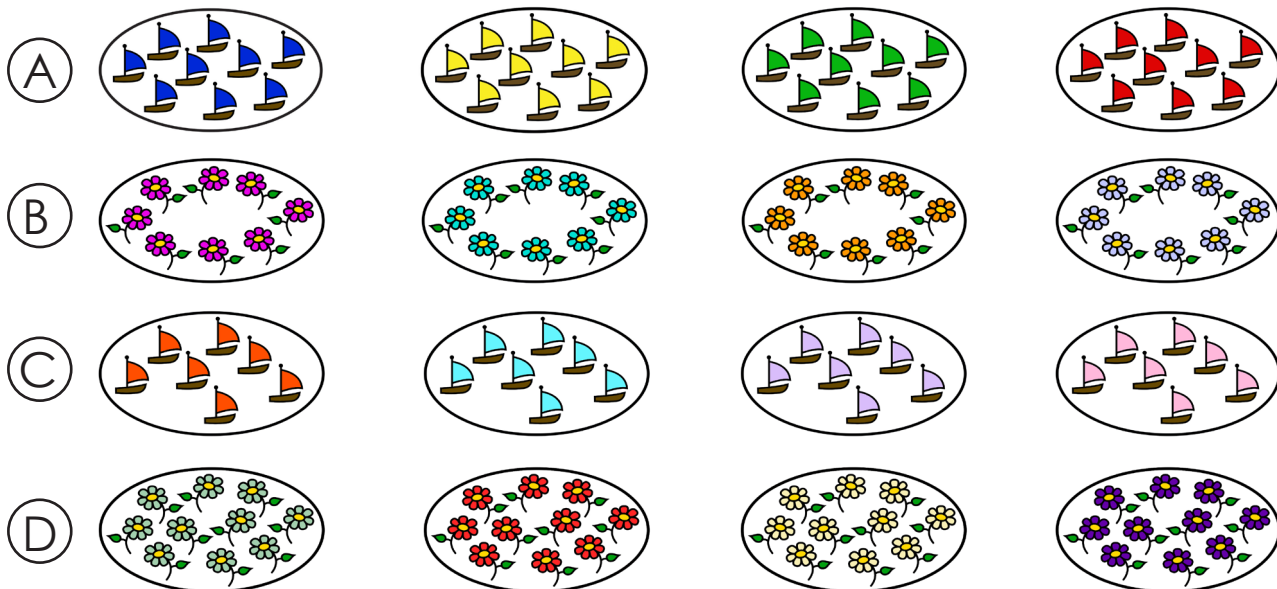
Procedimiento

Resultados

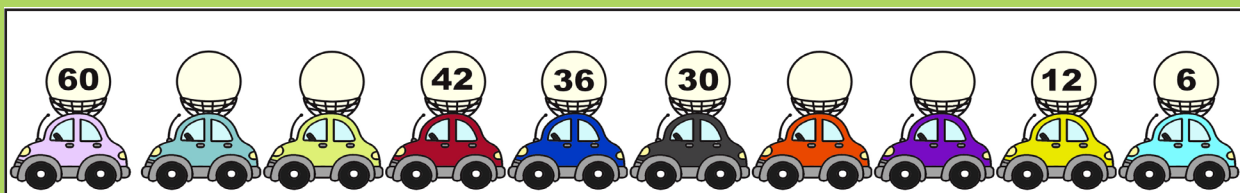
3 Sandra gastó en la tienda de ropa 326 pesos, ¿qué compró?

- (A) Una chamarra y una falda. (C) Una playera y un vestido.
(B) Una playera y una camisa. (D) Un vestido y una camisa.

4 ¿Cuál imagen representa la suma de $9 + 9 + 9 + 9 =$



5 Completa las sucesiones numéricas.



Lee y contesta.



1



2



3



4

6

- ¿Cuáles casas tienen ventanas con lados curvos?
- ¿Cuál casa tiene una ventana con sus cuatro lados del mismo tamaño?
- ¿Cuál casa tiene una figura plana de tres lados rectos?
- ¿Cuál figura plana se forma con la puerta de la casa número uno?
- ¿Qué figuras geométricas tiene la escalera de la casa número 3?

Juan va a comprar un yoyo que cuesta 68 pesos,

su papá le regaló



y su mamá le dió



7

¿Cuánto dinero le quedó?

- Ochenta y cinco pesos.
- Treinta y dos pesos.
- Ochenta y dos pesos.
- Sesenta y ocho pesos.

Alonso compró un trompo de 65 pesos y pagó con



8 ¿Cuánto dinero le regresaron?

- (A) Veinticinco pesos.
- (B) Treinta y cinco pesos.
- (C) Treinta pesos.
- (D) Veinte pesos.

Juan, Mariana y José ahorraron las siguientes cantidades:

Juan	Mariana	José

9

- a. ¿Quién tiene más dinero? _____
- b. ¿Quién tiene menos dinero? _____
- c. ¿Cuánto le falta a Juan para tener la misma cantidad que José?

10 Escribe las cantidades que ahorraron los niños, ordenadas de mayor a menor.

Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

Después de realizar algunas compras, a cada niño le sobraron las siguientes monedas:

Mariana: 6 monedas de 5 pesos

José: 7 monedas de 10 pesos

Juan: 8 monedas de 2 pesos

11 ¿Quién ahorró $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

(A) Mariana

(C) José

(B) Juan

(D) María

12 ¿Cuál operación da como resultado lo que le sobró a Mariana?

(A) 7×10

(C) 8×2

(B) 6×5

(D) 6×6

13 Juan y su familia fueron a una función de circo, por las entradas pagaron 6 centenas, 5 decenas y 2 unidades.
¿Cómo se escribe esa cantidad?

(A) Seiscientos sesenta y dos pesos.

(B) Quinientos sesenta y dos pesos.

(C) Seiscientos cincuenta y dos pesos.

(D) Quinientos cincuenta y seis pesos.

Lee y contesta los reactivos 14, 15 y 16.

En el circo Javier compró cinco botellas de jugo, a 18 pesos cada uno.



14 ¿Cuál operación no le sirve a Javier para saber el costo total de los jugos?

(A) $5 + 18 =$

(C) $18 + 18 + 18 + 18 + 18 =$

(B) $5 \times 18 =$

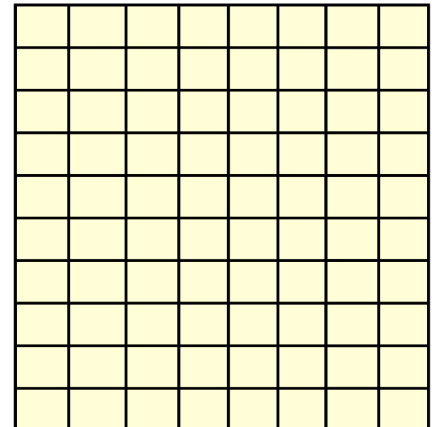
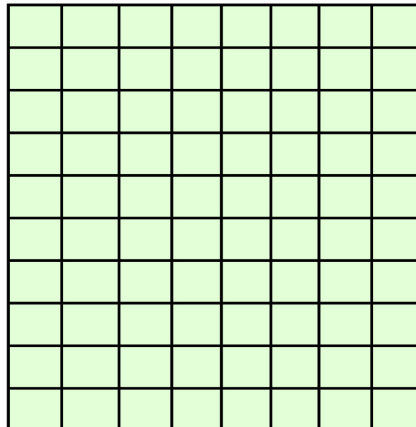
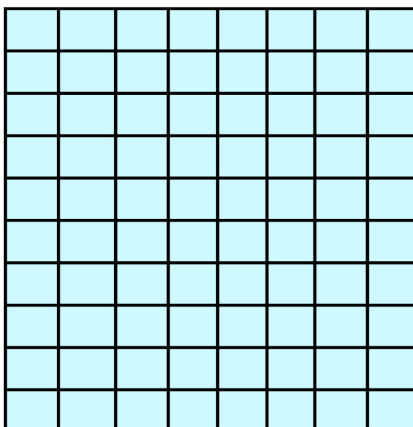
(D) $18 \times 5 =$

15 ¿Cuánto gastó Javier en la compra de los jugos?

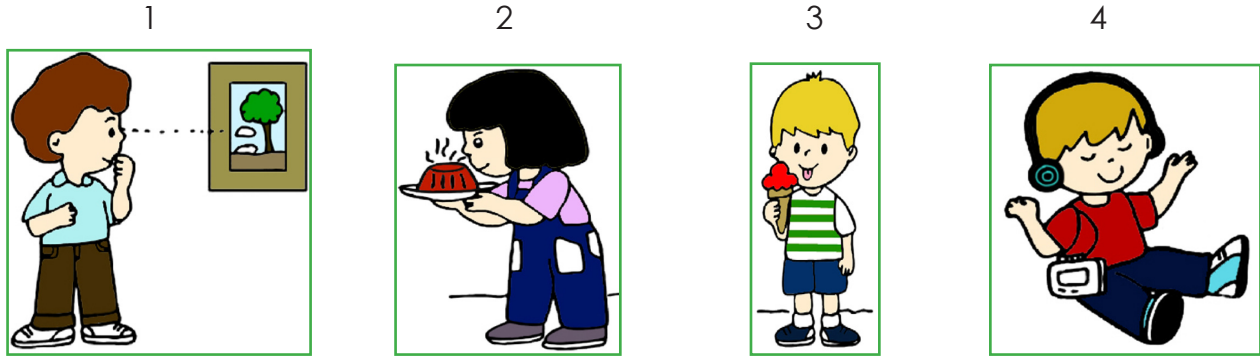
Procedimiento

Resultado

16 El circo compra los jugos en cajas con 24 piezas. En las cuadrículas ilumina con colores, las posibles formas de las cajas.



1 Opción que relaciona a cada sentido con la forma de cuidarlo.



- a. Evitar tomar alimentos muy fríos o muy calientes.
- b. Escuchar música con moderado volumen.
- c. Nunca introducir objetos porque se daña.
- d. Leer donde hay luz suficiente.

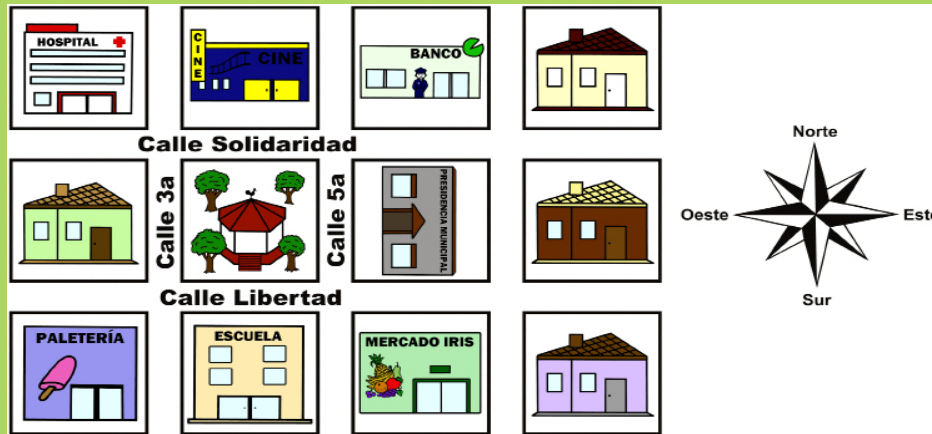
(A) 1d, 2c, 3a, 4b

(C) 1a, 2d, 3c, 4b

(B) 1c, 2b, 3d, 4a

(D) 1d, 2a, 3b, 4c

2 Observa el croquis y contesta lo que se pide.



2 Raúl se encuentra en el mercado y quiere ir al hospital, ¿cuál es la ruta correcta?

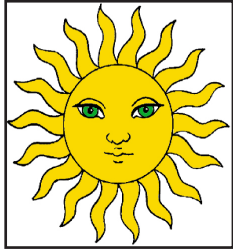
(A) 1 cuadra al sur y 1 al este.

(B) 2 cuadas al norte y 2 al oeste.

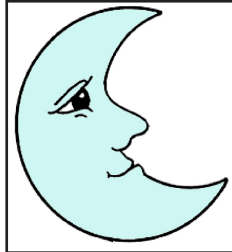
(C) 3 cuadas al sur y 2 al norte

(D) 1 cuadra al oeste y 1 al sur

3 Relaciona la imagen con el texto que le corresponde.



1



2



3

- a. No tiene luz propia, se ve porque el Sol la ilumina.
- b. Tiene luz propia, da a la Tierra luz y calor.
- c. Cuerpos celestes con luz propia, por su lejanía se ven como puntos luminosos en el cielo.

- (A) 1b, 2c, 3a (B) 1c, 2b, 3a (C) 1c, 2a, 3b (D) 1b, 2a, 3c

4 ¿Qué beneficio nos dejó la Revolución Mexicana?

- (A) Que hacemos kermés en la escuela.
- (B) Que podemos realizar actividades cívicas.
- (C) Que continuo la situación en que vivían los mexicanos.
- (D) Que los campesinos recuperaron su tierra y la pudieron trabajar.

5 Opción que contiene las características del campo y la ciudad?

1. Campo

2. Ciudad

- a. Viven muchas personas y existen tiendas grandes donde comprar.
- b. Sus casas tienen mucho espacio entre una y otra.
- c. Se crían animales y tienen pocas escuelas.
- d. El agua se trae de lugares lejanos.

- (A) 1ab, 2cd (B) 1ac, 2bd (C) 1bd, 2ac (D) 1bc, 2ad

6 Las personas se cambian del lugar donde viven para buscar mejorar su vida o a causa de un desastre natural, a este fenómeno se le llama...

- (A) cambio. (B) huida. (C) migración. (D) inmigración.

7 Relaciona el transporte con la imagen que le corresponde.

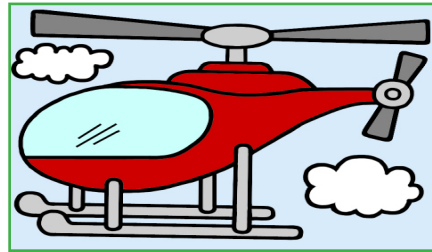
1. Terrestre

2. Marítimo

3. Aéreo



a



b



c

(A) 1b, 2a, 3c

(B) 1c, 2a, 3b

(C) 1a, 2b, 3c

(D) 1b, 2c, 3a

8 Fecha en que conmemoramos la Expropiación Petrolera.

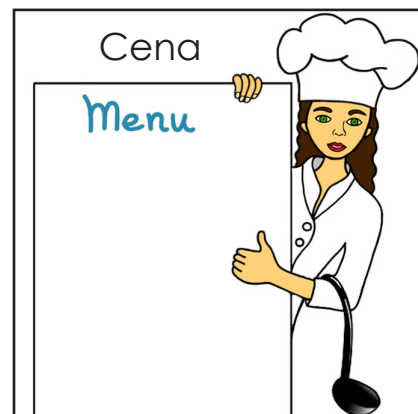
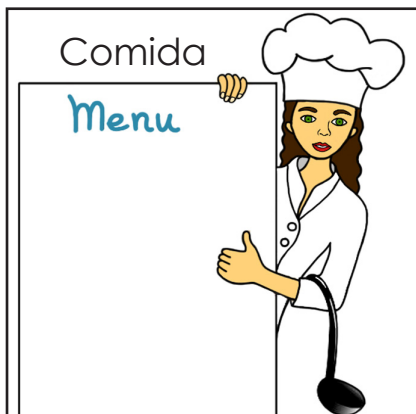
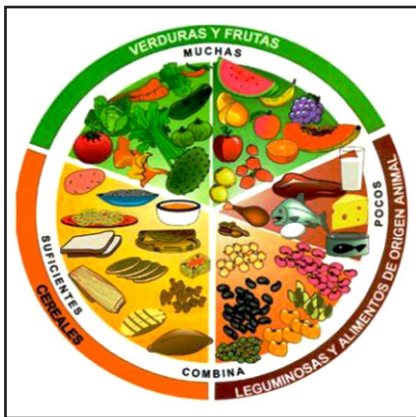
(A) 21 de abril

(B) 5 de febrero

(C) 18 de marzo

(D) 1 de enero

9 De acuerdo al Plato del Bien comer elabora los menús de un día.



10 Qué representa para los mexicanos el monumento a los “Niños Héroes”?



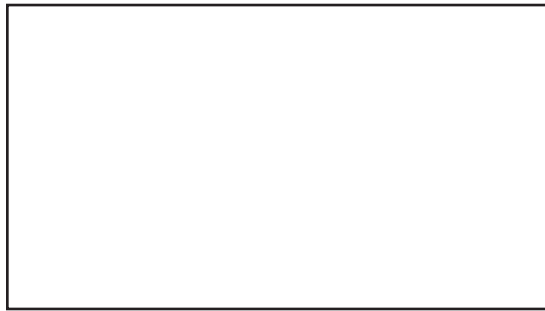
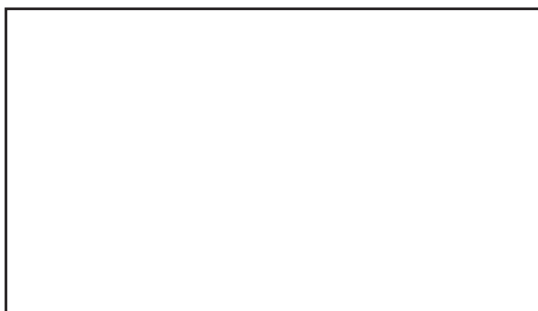
11 Escribe las características de los estados del agua.

Líquido: _____

Sólido: _____

Gaseoso: _____

12 En tu grupo estudiaron la región montañosa, dibuja dos animales que vivan ahí.



13 ¿Cuál es la fiesta más popular de tu comunidad? Descríbela y dibújala.

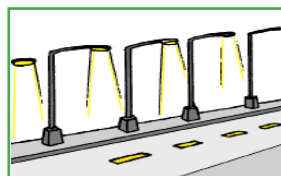
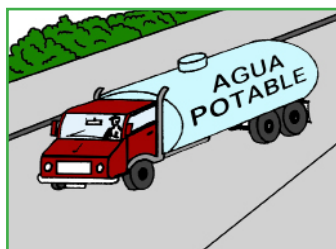
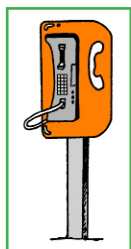


14 ¿Qué significa para ti la Bandera Nacional?

15 Escribe 3 productos que vienen del campo y de la ciudad.



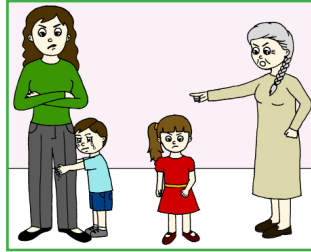
16 ¿Qué beneficio aportan los servicios públicos a la comunidad?



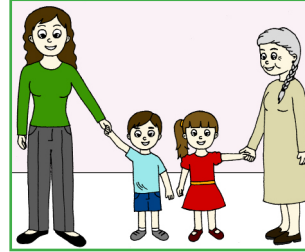
1 Imágenes que representan una familia armónica, en un ambiente de cariño y protección.



1



2



3



4

(A) 1, 3

(B) 1, 2

(C) 2, 4

(D) 3, 4

2 Rosita se ha propuesto comer sanamente, por lo que prefiere...

- (A) ingerir papas, dulces y refrescos.
- (B) dejar de comer para adelgazar.
- (C) tomar solamente refresco y café.
- (D) comer frutas y verduras suficientes.

3 A Carlos le regalaron un avión de control remoto, el domingo fue al campo con su familia, al volar el avión Carlos perdió el control, se le cayó y se rompió. ¿Cuál imagen representa lo sintió de Carlos al perder su avión?



(A)



(B)



(C)



(D)

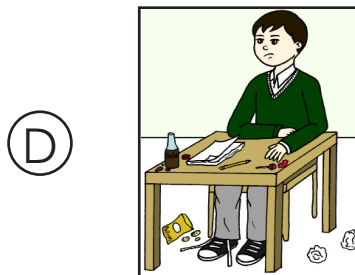
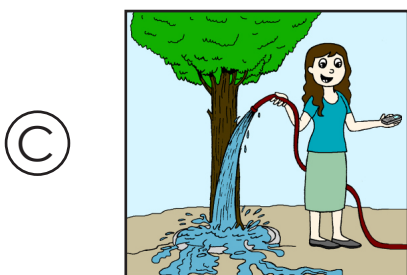
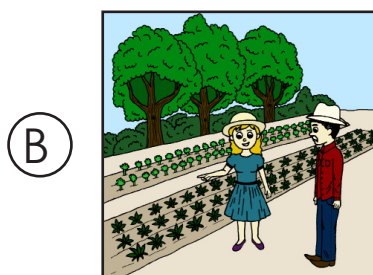
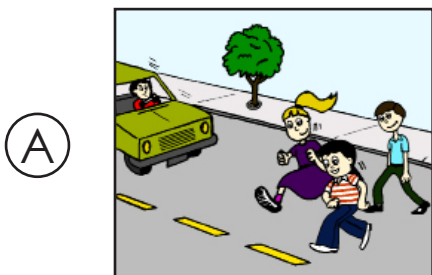
4 Lupita obtuvo bajas calificaciones por lo que se hizo el propósito de mejorar en las siguientes evaluaciones. ¿Qué es lo que debe hacer?

- (A) Jugar toda la tarde con sus muñecas.
- (B) Ver televisión, pasear en bicicleta, leer y hacer tarea.
- (C) Visitar a su abuelita y platicarle lo que hizo en la escuela.
- (D) Hacer la tarea, revisarla con sus papas y repasar lo que hizo en la escuela.

5 Situación que representa el respeto a la diversidad?

- (A) Las niñas de segundo grado, en el recreo juegan con sus muñecas.
- (B) En mi colonia las niñas y los niños compartimos los juegos.
- (C) En nuestro equipo de futbol no admitimos a los gordos.
- (D) Andrea se cayó en la cancha y la ayudé a levantarse.

6 Situación escolar donde se cuida el medio ambiente.



7 Si todos respetamos las reglas y acuerdos lograremos:

- (A) Tener menos amigos.
- (B) Una familia numerosa.
- (C) Una comunidad violenta.
- (D) Una convivencia respetuosa y solidaria.

8 Opción que contiene la relación entre la situación y el derecho:

Situación

Derecho

1. Ya nació mi primo y lo llevaron a registrar.
2. Alma vive con sus papás y sus dos hermanos.
3. A mi hermanita Mónica la llevaron a vacunar.
4. Liliana va a la escuela y le gusta hacer la tarea.

- a. A la salud.
- b. A la educación.
- c. A tener una familia.
- d. A tener un nombre.

(A) 1a, 2b, 3c, 4d

(C) 1b, 2a, 3d, 4c

(B) 1c, 2d, 3a, 4b

(D) 1d, 2c, 3a, 4b

9 En primer grado aprendiste a leer y a escribir. Escribe algo que hayas aprendido en segundo grado.

10 ¿Por qué Juan debe ayudar a su amigo Gustavo?



11 Escribe los números del 1 al 6, de acuerdo al orden en que Raúl realiza las actividades.

_____ Levantarse y lavar los dientes.

_____ Ir a la escuela.

_____ Comer a medio día.

_____ Hacer la tarea.

_____ Desayunar nutritivo.

_____ Dormir temprano

12 La Maestra Blanca organizará una campaña de limpieza en la escuela, informará la organización por medio de un recado, complétalo escribiendo en cada espacio la palabra correcta.

organizará

responsabilidad

limpieza

grupo

Señores padres de familia:

El viernes realizaremos la campaña de _____ de la escuela, participaremos todos, se dividirán los patios en áreas y cada _____ se _____ para limpiar su espacio, así toda la comunidad educativa compartiremos esta _____.

Atentamente maestra Blanca

13 ¿Cómo ayudan las fiestas de la comunidad a la buena convivencia entre sus habitantes?

14 Escribe un ejemplo de discriminación que hayas presenciado.

15 La escuela “Niños Héroes” marca en su reglamento la llegada puntual a clases, ¿en qué beneficia esta regla a los alumnos?

16 A mi mamá se le olvidó ponerse el cinturón de seguridad y un agente de vialidad nos paró. ¿Cuál debe ser la acción adecuada del agente de vialidad?
